Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

«Животные Севера»

Подготовила: Косых Е.В.

- Я знаю, вы все любите путешествовать. Я предлагаю отправиться в путешествие на крайний **север**, в Арктику. Только чтобы нам не заблудиться, нужно сначала отыскать Арктику на глобусе. /Дети подходят к глобусу/.
- Ребята, давайте вспомним что такое глобус? /Модель земли, где живут все люди/.
- Какие цвета вы видите на глобусе, и что они означают? /Голубой и синий цвета-это вода, зеленый цвет — это ровные участки земли, желтый цвет — это пески, пустыни, коричневый — горы, белый цвет — снег и лед/.
- Так где же мы будем искать Арктику? /На **севере**, на макушке глобуса/.
-Как вы думаете, на чем мы можем добраться быстрее всего на **Север**?
-Правильно, на самолете. Полетели.

«Руки в стороны – в полёт отправляем самолёт.
Правое крыло вперёд, левое крыло вперёд.
Раз, два, три, четыре – полетел наш самолёт».

Вот мы и оказались на кр.севере.

На Северном полюсе кругом льды и много снега, воет ветер, метели метут и не видно солнца, здесь всегда холодно.

Люди на северном полюсе не живут, из-за сильного холода. А приезжают сюда только для исследования территории и наблюдения за животными.

Северный полюс он какой? /Холодный, пустынный, снежный, ледяной… /.

Правильно, на крайнем севере очень холодно круглый год. Поэтому лёд в Арктике никогда не тает, **Северо-Ледовитый** океан закован льдами, там царство снежной королевы.

В Арктике, солнце зимой не показывается на небе, длится долгая полярная ночь. За то в ночном небе бывает **северное сияние**. Небо часами переливается разноцветными огнями, очень красивое зрелище.

Посмотрите, ребята, какая снежная гора на нашем пути и за ней кто-то спрятался. Посмотрим кто же там спрятался и назовем этих **животных**.

Загадка:
Мех короткий, но густой
Есть клыки и ласты
В складку богатырь такой
Толстый и опасный. *(Морж)*.

Стих «Грозный морж»

«На льдине – грозный морж,
И каждый клык – как нож.
Верней, как пика клык,
А может быть, как штык.
Попробуй-ка медведь, такого одолеть.
И потому медведь, чем дело с ним иметь,
Обходит стороной тот угол ледяной».

- Чем покрыто тело моржа? *(Жиром)*.
- Зачем моржу столько много жира? *(чтоб не замерзнуть в холодной воде)*.
- Как называются ноги моржа? *(ласты)*.
- Морж какой? *(клыкастый, неуклюжий)*.
- Что есть у моржа на мордочке? *(Клыки)*.
- Для чего они нужны моржу? *(Длинные клыки нужны, чтобы защищаться от врагов, помогать при движении)*.
- Морж – хороший пловец и ныряльщик. У него длинные острые клыки, что бы выкапывать свою добычу из снега. У него тоже толстый слой жира, для того чтобы не замёрзнуть в ледяной воде.

Живет в краю холода, снега и льда,
Ему не страшна ледяная вода,
Не ленится рыбку ловить каждый день,
Зовется **животное это… Тюлень**

Стихотворение

«Может плавать целый день
В ледяной воде тюлень!
На холодном льду лежит,
И не мёрзнет, не дрожит»

- Чем покрыто тело тюленя? *(Шерстью)*.
- Что делает с помощью ласт? *(Передвигается в воде, на суше)*.
- На северном полюсе живут такие животные: как тюлени. Спят тюлени на льду. Смело ныряют в холодную воду. Вместо ног у них ласты.
- Питаются тюлени рыбой, которую ловят в воде.
- Как вы думаете за чем тюленю ласты?
- Почему он такой толстый, для чего тюленю нужен толстый слой жира?
- Детёныши у тюленя белые почему?

Физкультминутка

По ледяной пустыне *(идут по кругу вперевалочку, медленно)*
Медведица идет.
За нею медвежата *(убыстряют шаг)*
Торопятся вперед.
Трещит мороз жестокий, *(обнимают себя руками)*
Повсюду снег и лед. *(повороты с вытянутой рукой вправо-влево)*
По полынье холодной
За нерпой морж плывет. *(идут, делают гребки руками)*
Бегут, спешат олени, (руки скрестно над головой – *«рога»*, бегут)
Им веден путь едва *(высоко поднимая колени)*
Над ними тихо кружит *(бегут маленькими шажками, руки в стороны)*
Полярная сова.

«С шерстью бело – голубой?
Хвост пушистый, мех густой,
В норы ходит на постой.
Птицы, яйца, грызуны —
Для него всегда вкусны.
На лису похож немного,
Тоже псовая порода. *(Песец)*.
- Какой у него мех? *(белый, пушистый, теплый)*.

- Это песец. Мордочка у него острая, хвост пушистый. Это хищник. Санитар леса. Они на падают на ослабленных животных.
- Какой у песца хвост?

- Какая мордочка? (Острая).
- На кого он похож? (На собаку, на волка. На лису).

«Словно царскую корону,
носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зеленый.
Любит снежные луга»

(Олень).

- Правильно, это олень?
- Чем покрыто тело оленя? *(Шерстью)*.
- Какая у него шерсть? *(Жесткая, густая, теплая)*.
- Для чего ему такая шерсть? *(Она бережет его от холода)*.
- Для чего ему такие копыта? *(Чтобы не проваливаться в снег, раскапывать еду)*.
- Какую пользу приносит олень людям? *(Олень дает оленеводам мясо, мех, перевозит людей и грузы)*.

«Весит много килограмм
Это белый великан
Он на льдине поплывет,
Рыбу на обед найдет».

(Белый медведь)

- Ребята, медведь это самое главное **животное Севера**
.

«Этот мишка снежно-белый –
Самый крупный, самый смелый!
Он всю жизнь живёт в снегу,
На холодном берегу.
Мы – ваши добрые соседи,
Мы – … (дети: *«Белые медведи»*).

- Какой он? *(Большой, сильный)*.
- Чем покрыто тело? *(Шерстью)*.
- Какая шерсть у белого медведя? *(Густая, теплая, поэтому в самый лютый мороз ему не холодно)*.
- На кого охотиться белый медведь? *(На рыбу, тюленей, моржей)*.
- Зачем медведю мех на лапах? *(Чтоб не скользить по льду)*.
- Зачем медведь закрывает нос лапой, когда идет на охоту? *(Чтоб его не заметили)*.
-Зачем белому медведю белая шкура? *(Чтоб не заметно охотиться)*.

«В Антарктиде среди льдов
Ходит во фраке день деньской.
Крылья есть, но не летает,
Лихо в прорубь он ныряет,
Очень важный господин
Семенит сюда…»

(Пингвин)

Тело у пингвинов такое, что отлично подходит для плавания в очень холодной воде и под водой. Голова и ноги маленькие. Пингвины должны быть толстенькими, чтобы жир защитил их от холода.

Плавая под водой, пингвины молчат, а когда находятся на земле, разговаривают между собой, издавая звуки похожие на звуки трубы.

Едят пингвины рыбу, а пьют морскую воду.

Живут пингвины большими семьями – стаями.

Касатки являются самым опасным хищником для обитателей Мирового океана. Для многих рыб она является самым опасным врагом, например для дельфинов, морских котиков, морских львов. Бывает нападает на пингвинов. У касаток есть лишь один раскрас - это чёрно-белый. Касатки имеют 4 плавника, 2 по бокам, 1 главный и 1 на спине, который помогает касатке плыть против течения. Касатки являются млекопитающими, то-есть кормят своих детёнышей молоком.

Серый гонится за белым,
Хочет белым пообедать.
Как догонит – зубом щелк:
Белый- бедный, сытый - …./Волк/

Выжить в условиях низких температур на крайнем севере волку помогает теплая, плотная шерсть. У волка острое зрение и великолепный нюх, которые помогают ему выжить в суровых условиях.

Все **животные севера** приспособились к жизни в холоде, во льдах. У них у всех есть толстый слой жира, толстая кожа, теплая густая шерсть. Лапы и копыта широкие. У **животных**, которые проводят много времени в воде есть ласты.

Дидактическая игра *«Один-много»*

- Я называю одного **животного**, а вы называете, когда их несколько.

- Один тюлень *(много тюленей)*
- Один морж *(много моржей)*
- Один песец *(много песцов)*
- Один медведь *(много медведей)*
- Один **северный олень** *(много **северных оленей**)*.

Упражнение "Нелепицы»

(закрепление знаний по теме, развитие слухового внимания и связной речи)

- Послушайте предложения, расскажите, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

- Белый медведь живёт в жарких странах. /Белый медведь живёт на Севере/.
- Тюлень охотится на белого медведя. /Белый медведь охотится на тюленя/.
- Северный олень живёт в воде. /Северный олень живёт на суше/.
- Морж питается сухой травой, добытой из-под снега. /Северный олень питается сухой травой, а морж питается моллюсками, рыбой/.
- Тюленёнка называют белячок, потому что он… черный. /Тюленёнка называют белячок, потому что он белый. /
- Морж клыками ловит рыбу. /Морж клыками цепляется за льдины/.

- Ребята, наше путешествие подошло к концу. Наш самолёт отправляется обратно в сад. Руки в стороны – в полёт отправляем самолёт.

«Правое крыло вперёд, левое крыло вперёд.
Раз, два, три, четыре – прилетел наш самолёт».

-Понравилось ли вам наше путешествие?

-Что больше всего запомнилось?

- А теперь я проверю, что вы запомнили о **животных севера** и предлагаю поиграть в

<u>Игру с мячом</u>

(воспитатель бросает мяч и говорит первую фразу, ребенок продолжает):

- У медведя не ноги, а……. **лапы**,
- У чайки не руки, а …….. **крылья**,
- У моржа не зубы, а …….. **клыки**,
- У тюленя не руки, а …. …. **ласты**,
- У медведя не лицо, а …. ….**морда**,
- У касатки не руки, а …. ….**плавники**,
- У чайки не рот, а…. …. ….**клюв,**
- Пингвина не руки, не ласты, **а…..крылья.**

<u>Игра с мячом «Какой….?»</u>

- А теперь, подумайте и скажите, если:

- ❑ У медведя толстые лапы, то он какой?.....(**толстолапый)**
- ❑ У медведя широкие лапы, он……. **(широколапый)**
- ❑ У медведя белая шерсть, он ……(**белошерстый)**
- ❑ У тюленя ласты – ноги, он ……..(**ластоногий)**
- ❑ У песца острые зубы, он какой?.....(**острозубый).**
- ❑ У песца короткие уши, он……. **(короткоухий)**
- ❑ У песца длинный хвост, он ……(**длиннохвостый)**
- ❑ У моржа длинные усы, он…… **(длиннноусый)**
- ❑ У моржа длинные клыки…….. **(длинноклыкий)**
- ❑ У моржа толстая кожа, то он…….(**толстокожий)**
- ❑ У оленя длинные рога, …. **(длиннорогий)**
- ❑ У волка быстрые ноги, он …….. **(быстроногий)**

Игра «Четвёртый лишний»